

Иванцова А.В.

**Доклад «Использование на уроках эффективных цифровых инструментов для интеллектуального и эмоционального вовлечения школьников в образовательный процесс.
Мастер-класс «Работаем с QR-кодами в начальной школе»**

«Одна из серьезных проблем современной российской школы и дополнительного образования — растущее отставание от требований цифровизации экономики и основных сфер общественной жизни. Это отставание имеет несколько измерений. Во-первых, в школах не применяются эффективные цифровые инструменты, уже активно используемые детьми и взрослыми во многих других сферах деятельности.

Во-вторых, школы не используют возможности цифровых технологий для: персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышения мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчения рутинной деятельности педагогов и управленцев (мониторинг, отчетность, проверка работ). Новые цифровые технологии позволяют решать ключевые задачи образования, не решаемые или плохо решаемые современной российской школой на основе традиционных технологий.

Хочу поделиться своим опытом реализации этой задачи с помощью цифровых технологий.

В практике своей работы я использую некоторые электронные приложения, которые, по моему мнению, доступны для учащихся разных возрастов и способствуют успешному усвоению учебных знаний. Познакомимся с некоторыми из них.

Применение QR – кодов на уроках в начальных классах.

С помощью QR-кодов мы кодируем ссылки, которые направляют учащихся на образовательный сайт с информацией, помогающей решить определённую задачу; размещаем такие коды на информационных, новостных стендах; Например, перед уроком на стенде размещаю листы с qr-кодами, на которых зашифрована информация: интересные факты, биографии знаменитых людей, дополнительный материал по предметам и т.д.

Используем QR-код в виде закодированного теста для проверки усвоения учебного материала учащимися и заданий для квест – игры.

Хочу познакомить вас с одной из работ с данным цифровым инструментом. С учащимися 4 класса был разработан дидактический материал, способствующий формированию духовно-нравственной культуры в рамках изучения курса ОРКСЭ. Мы с учениками работаем с QR-кодами уже 2 года, поэтому для них работа со справочником была привычной.

В процессе этой работы решался целый ряд учебно-воспитательных задач: создание у детей положительного настроения на занятия, вызвать у них интерес и стремление к получению новых знаний и умений, вовлечь детей в коллективную деятельность, важным моментом было создать ситуацию успеха для каждого ребенка, дать поручение каждому, учитывая способности и возможности детей. Возможности использования QR-кодов безграничны. QR-кодом можно пользоваться везде: начиная от обычного плаката и заканчивая поздравительной открыткой! Мобильные телефоны позволяют широко использовать возможности

этих технологий в практической деятельности.

Интерактивные тренажеры также дают возможность использовать активные методы обучения и делают изучение учебного материала занимательным и увлекательным, активизируя познавательную деятельность младших школьников на уроке. На примерах хочу рассказать и показать различные виды упражнений. При подготовке к урокам письма приходилось находить интерактивное написание той или иной буквы, вставлять в презентацию, чтобы показать на интерактивной доске. В электронных учебниках готовый результат: формирование четкого, достаточно красивого и быстрого письма происходит в процессе специальных упражнений.

Подводя итоги, можем сказать, что электронный учебник необходим всем учащимся для любого вида учебной деятельности, т.к. облегчает понимание и запоминание изучаемого материала за счет других способов подачи материала и воздействия на все виды памяти. Дает возможность работать на разных уровнях, в зависимости от уровня подготовки и интереса ученика.

Таким образом, используя возможности цифровых технологий для разнообразия учебных материалов, помощь при учебных трудностях, повышения мотивации школьников, опросе и проверке знаний происходит интеллектуальное и эмоциональное вовлечение школьников в образовательный процесс.